

## Intervjuteknik

Organizations of all types are consistently working on new initiatives, product lines, or implementation of new workflows as a way to remain competitive in the modern business environment. No matter the type of project at hand, employing the best methods for effective execution and timely completion of the task at hand is essential to project success. *Project Management: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications* presents the latest research and practical solutions for managing every stage of the project lifecycle. Emphasizing emerging concepts, real-world examples, and authoritative research on managing project workflows and measuring project success in both private and public sectors, this multi-volume reference work is a critical addition to academic, government, and corporate libraries. It is designed for use by project coordinators and managers, business executives, researchers, and graduate-level students interested in putting research-based solutions into practice for effective project management.

Vols. for 1895-1903 include also statistical tables of foreign countries, "Statistiska ofversigtstabeller for olika länder".

Supervision plays an essential role in the process of learning and professional development in psychotherapy and training. High quality in supervision is a crucial part of the training to support and to guide trainees and to be a reliable point of reference in terms of practice and theory, technical and methodological standards, ethical issues, research and evaluation. Therefore, the main purpose of this book is to share ways of doing supervision in psychodrama among supervisors and trainers in different countries and to stimulate further discussion and development.

Technology plays a vital role in bridging the digital divide and enhancing student learning both in and outside of the classroom. This is possible thanks to the successful use of educational online technologies and other new teaching resources being integrated into learning environments. *Advanced Online Education and Training Technologies* is an essential reference source that explores student and teacher learning through various online platforms. Featuring research on topics such as professional development in the twenty-first century and cultural differences in online learning environments, this book is ideally designed for educators, students, academicians, and other education professionals seeking coverage on enhanced student learning through technology-based learning tools.

Definerer børn som ofre, når de er vidner til forbrydelser begået af eller mod nærtstående voksen

This book constitutes the refereed proceedings of the 6th International Conference on Product Focused Software Process Improvement, PROFES 2005, held in Oulu, Finland in June 2005. The 44 revised full papers presented were carefully reviewed and selected and constitute a balanced mix of academic and industrial aspects. The papers are organized in topical sections on software process improvement, software quality, mobile and wireless applications, requirements engineering, industrial experiences, process analysis, process modeling, SPI methods and tools, experimental software engineering, validation and verification, agile methods, and measurement.

Hur kommer man åt uppgifter som någon försöker dölja? Hur tar man fram hemliga handlingar? Hur avslöjar man en lögn? Svaren finns i »Grävande journalistik«, en efterlängtd bok bland såväl yrkesverksamma som blivande journalister, skriven av Nils Hanson, mångårig projektledare och ansvarig utgivare för SVT:s Uppdrag granskning. Det är snart tjugo år sedan den enda heltäckande handboken i ämnet kom ut. Sedan dess har arbetsmetoderna förfinats, genomslaget har blivit allt större. Stora avslöjanden har skakat om nationen och tvingat fram förändringar. Allvarliga missförhållanden har rättats till, personer som missbrukat sin makt har tvingats avgå. Grävandet har blivit en allt viktigare journalistisk uppgift i det demokratiska samhället. I »Grävande journalistik« får läsaren steg för steg följa arbetet med ett journalistiskt grävprojekt, från idé till publicering. I konkreta exempel berättas om en grävande reporters arbete för att finna och belägga missförhållanden ofta under hårt motstånd från ansvarig makthavare. Här tipsas också om de knep och okonventionella lösningar som ibland blir nödvändiga. Boken kan ses som en verktygslåda med redskap som alla har nytta av, oavsett om läsaren är student, reporter på en liten redaktion, etablerad grävare på heltid eller en person som på egen hand vill försöka finna svaret på den grundläggande frågan: Hur ligger det till egentligen?

This thesis is about newly arrived adult migrants' meaning making and learning in Swedish society during the two years' introduction period, after they have received the residence permit. I have specifically studied Arabic speaking adults' meaning making and learning, by carrying out observations and individual in-depth interviews with 12 migrants. The introduction period consists mainly of three so called introduction measures; the civic orientation course, Swedish for immigrants (SFI), and different work related activities, such as internship at different work places. The results show that etabbling is about shaping the newly arrived adult migrants into "good" citizens, through the introduction measures, among other things in the civic orientation course, which is regulated through the policy documents, and which so to say provides meaning to the newly arrived. The "good" citizen has some specific characteristics, which, roughly, are that he or she is independent (and advocates individuality), free, equality thinking, secularized, law-abiding (which includes being honest), responsible, and a "good" parent. These characteristics are expressed in different ways in the civic orientation course, for instance through the course material. The Swedish society is described as something desirable, and different from what is implied to be "Arabic" values and ways of thinking. The idea of the "good" citizen appears to aim at constructing the adult migrants' (and their families') identity, something which many of the study's respondents make a resistance to. As concerns the migrant's new experiences, it is, for example, those which the migrant get through the contact with the Swedish Public Employment Service (SPES) that affect the meaning making in the new society. The meaning which most of the respondents have made of the SPES's measures for them is that this authority only offers "prepackaged" solutions, and does not provide the help or support that they need. Also the experiences which the migrant has in the civic orientation course, and the meaning which "old" migrants give to him or her, play a role when he or she makes meaning of Sweden and Swedes, and of his or her new life situation. Further, it has been shown that it is those experiences that the adult individual has been socialized through, and those which he or she has gained through work or education in his or her country of origin, which affect his or her meaning making in Sweden. It is mostly values which concern child upbringing and religion that lead to a certain understanding and construction of one's new life. These values, when related to the values which are included in the "good" citizen idea, also lead to either a resistance or a readiness towards the meaning giving that is embedded in the "good" citizen notion. Denna studie handlar om

nyanlända vuxna migranternas meningsskapande och lärande i det svenska samhället under deras tvååriga introduktionsperiod, efter att de har fått uppehållstillstånd. Jag har specifikt studerat arabisktalande vuxnas meningsskapande och lärande, genom observationer och enskilda djupintervjuer med 12 nyanlända.

Introduktionsperioden består främst av tre s.k. etableringsinsatser; kursen i samhällsorientering, svenska för invandrare (SFI) samt olika arbetsrelaterade och arbetsfrämjande insatser, såsom praktik på olika arbetsplatser. Resultatet visar att etablering handlar om att forma de vuxna nyanlända till "goda" medborgare, genom etableringsinsatserna, bl.a. i samhällsorienteringskursen, som regleras genom policydokumenten, och som s.a.s. tillhandahåller mening för de nyanlända. Den "goda" medborgaren har vissa specifika kännetecken, vilka, i grova drag, är att han eller hon är självständig (och förespråkar individualitet), fri, jämlikhetstänkande, sekulariserad, laglydig (vilket inkluderar ärlig), ansvarsfull, och en "god" förälder. Dessa karaktärsdrag kommer på olika sätt till uttryck i samhällsorienteringskursen, exempelvis genom kursmaterialet. Det svenska samhället framställs då också som något eftersträvansvärt, och skilt från det som antyds vara "arabiska" värderingar och tänkesätt. Föreställningen om den "goda" medborgaren verka syfta till att konstruera den vuxna nyanländas (och dennas familjs) identitet, något som många av studiens respondenter gör motstånd mot. Vad gäller migrantens nya erfarenheter, är det exempelvis de som migranten har fått genom kontakt med Arbetsförmedlingen som påverkar meningsskapandet i det nya samhället. Den mening som de flesta av respondenterna har gjort om Arbetsförmedlingens insatser för dem är att denna myndighet enbart erbjuder dem "förpacketerade" lösningar, och inte tillhandahåller den hjälp eller det stöd som de behöver. Även erfarenheter som migranten gör i samhällsorienteringskursen, samt den mening som "gamla" migranter förmedlar till honom eller henne, spelar roll för hur vederbörande skapar mening om Sverige och svenskar, och om sin nya livssituation. Dessutom har det visat sig att det är de erfarenheter som den vuxna har blivit socialiserad genom, samt de som han eller hon har fått genom utbildning eller arbete i ursprungslandet, som påverkar migrantens meningsskapande i Sverige. Det är främst värderingar som är knutna till barnuppfostran och religion som leder till en viss förståelse och konstruktion av ens nya liv. Dessa värderingar leder också, när de stöts mot de värderingar som ingår i föreställningen om den "goda" medborgaren, antingen till ett motstånd mot eller en beredvillighet inför det meningsgivande som ingår i den "goda" medborgaren.

Carl Bildt har beskrivits som politikens rockstjärna. Han har fler följare på twitter än alla partier tillsammans. Världens medier står i kö för att intervjua honom. Hans historia matchas inte av någon annan svensk politiker. Han är pojken som alltid visste bäst, som stod för sin nördiga präktighet, snackade sig in i styrelser och gifte sig med partiledarens dotter. Han är partiledaren som hånades för sin svaga utstrålning och hamnade i botten av popularitetsmätningarna. Men som inte lät sig stylas om, och med tiden blev både respekterad och populär. När något hänt har Bildt varit med, som en politikens Forrest Gump. Redan i tjugofemårsåldern var han med och styrde Sverige. Som statsminister ledde han "den enda vägen" till femhundra procents ränta. Som sändebud på Balkan kastades han in i en förhandling som slutade i den värsta massakern i Europa sedan andra världskriget. Som konsult i affärsvärlden lobbade han för USA:s invasion av Irak och blev rik på rysk gas och kritiserad oljeutvinning i Afrika. Men oljefläckarna satt inte djupare än att han kunde återkomma till politiken som utrikesminister. Historien om Carl Bildt är även historien om Sverige, från sextioalet och fram till idag. Men framförallt är det en berättelse om en ovanlig politiker som med ett överdrag av teflon ständigt skakat av sig skandaler och kritik. Trassel med skattemyndigheter, läckor till CIA, trixande med offentlighetsprincipen, övermod om ubåtar, tveklaktiga optionsaffärer och en privatiserad utrikespolitik. Carl Bildt slingrar sig ur det mesta. Journalisten Björn Häger har gått på jakt efter personen och fenomenet Carl Bildt. Från tennsoldaterna i Halmstad till kristallkronorna i Arvfurstens palats.

[Copyright: 55cc82a0d8fce5b487cc25f46cb842eb](https://www.pdfdrive.com/bookmark-file-pdf-intervjuteknik.html)